



Kısa bir süre önce kurulmasına rağmen, başarılı çalışmalarıyla dikkat çeken Eğitimciler Forumu'nun ilk yayını olan GCSE Yardımcı Ders Kitabı, geçtiğimiz aylarda yayınlandı. Arkadaşımız Kemal Erdemol, kitapla ve Eğitim Forumu'nun çalışmaları ile ilgili olarak Eğitim Forumu yöneticisi Mehmet Taş'la konuştu...

# “ANA DİL EĞİTİMİNE İLĞİYİ CANLANDIRMALIYIZ”

1) Eğitim konusunda bir hayli sıkıntı yaşayan bir toplumuz. Çözülmemiş bir çok sorun var, malum. Siz büyük bir gayretle, okullarda Türkçe konuşan çocuklara yardımcı olacak bir kitap hazırladınız. Nasıl doğdu bu fikir, sayın Taş?

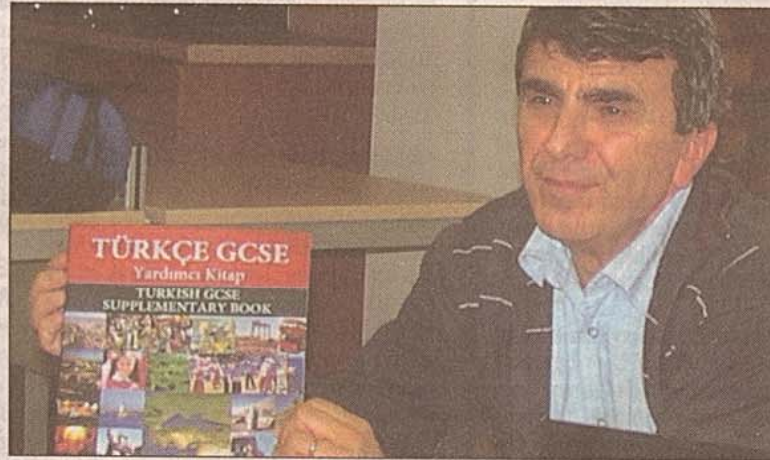
Geçen yılın Aralık ayına kadar, okullarda Türkçe eğitimi, içeriğiyle çoğu zaman Londra gerçeğinden uzak, ithal kitaplarla yapılıyordu. Türkçe'yi Londra'nın çok kültürlü gerçeğini yansıtmayan kitaplardan öğretmenlerin kalıcı bir sonuç vermeyeceği uzun süre düşünülemedi. Üstelik siyah-beyaz fotokopilerden derlenerek hazırlanan derslere öğrencilerin ilgi duyması zaten beklemezdi. Öğretmenlerin bu konudaki büyük çabasına rağmen derslere ilgi yavaş yavaş azaldı ve bugüne gelindi. Çocuklarımızın ihtiyacı olan anadil eğitiminin İngiliz eğitim müfredatına uygun bir şekilde hazırlanmış bir ders kitabından yapılmaması büyük bir boşluk yaratıyordu. Bu ülkenin gerçeklerine uygun bir kitap hazırlama düşüncemiz bu nedenlerden kaynaklandı. Türkiye, Kıbrıs ve Londra yaşamından ve coğrafi özelliklerinden örnekler veren kitabımız Türkçe'de yayınlanmış İngiltere'de ilk ders kitabı olma özelliği taşıyor. Daha da önemlisi çokkültürlü bir ortamda yaşadığımız dikkate alırsa kitabımız çocuklarımızın diğer kültür-

öğretmenleri büyük bir özveriyle çalıştıkları okullarda kitabın tanıtımını yapmaya başladı. Veliler aracılığıyla da okullara satış yapıyoruz. Anadil eğitimi ciddiye alan okul sorumluları yavaş yavaş toplu alımlara başladı. Islington, Towerhamlet, Güney Londra ve Hackney bölgelerindeki okullara düzinelere kitap verdik. Kitabı olan ilgi ve istem, kitabın yaygınlaşmasıyla artıyor. Burada doğan veya çok genç yaşta Londra'da yerleşen Türk, Kürt ve Kıbrıslı öğrencinin kitabı sevdiğini, derslerinde faydalandıklarını ve kendi seviyelerine uygun gördüklerini duyuyoruz. Okulların her öğrenci için bir kitap almalarını yönünde istemler ortaya çıktı.

İleri yaşta İngiltere'ye gelen ve okullara kaydını yaptıran öğrencilerin Türkçe düzeyleri doğal olarak GCSE'nin üstündedir. Bu sınav daha alt düzeyde öğrenciler için hazırlanmıştır. 'A' seviyesinde bir çocuğa bir yıllık kurs vermek gereksizdir. Bize göre giriş testi yapıldıktan sonra düzeyi iyi olan çocuklar kısa bir sınav pratiğinden geçirilerek GCSE'ye hazır hale getirilebilir.

## POLİTİK KAYGILAR YERSİZ

Bazı politik kaygılar taşıyan öğretmen arkadaşlarımız kitap hakkında endişelerini dile getirmektedir. Herkese şunu rahatlıkla söyleyebiliriz ki, kitabı hazır-



yabancı dillere karşı ilgisizlik Türkçeyi de etkiliyor. Kitabımız Türkçe anadil eğitimine ilginin azaldığı bir dönemde çıktı. Amacımız, bu kitap aracılığıyla anadil eğitimine olan ilgiyi yeniden canlandırmaktır. Ayrıca, projelerimizle okul sonrası etkinlikleri güçlendirerek kitaba ve Türkçeye sempatinin artacağına inanıyoruz. Bu kitapla, anadilleri Türkçeyi öğrenmek isteyen öğrencilerin çabalarına azda olsa bir katkı yapmağa başladığımızı hissediyoruz. Kitapta yer alan yirmi dokuz dersin öğrenilmesi durumunda GCSE sınavlarından iyi sonuç alınacağına inanıyoruz.

4-Okul sonrası etkinliklerin öğrencinin gelişimine olan katkısı artırıl-

yor.

Bizce okul sonrası etkinliklerin kültürel ve sportif etkinliklerle sınırlı tutulması daha doğrudur. O yaşta çocuklar okul sonrası etkinlikleri hobilerini geliştirdikleri mutluluk veren saatler olarak görmeleri gerektiğini düşünüyoruz. Sabahtan akşama kadar ders gören bir çocuk için okul sonrası ek dersler, okulu bir angaryaya dönüştürüyor. Okul sonrası etkinlikler iyileştirerek bir çok okulda müfredattaki derslerin GCSE'si sonuçlarını belki yükseltebilir ancak anadil eğitimine ve çocukların sosyal kültürel gelişimine katkı yapacağına inanıyoruz. Eğitimciler Forumu uzanabildiği tüm okullara projeleriyle

Şu anda ana hedefimiz kitabımızın bu baskısını tamamen dağıtıp bitirmektir. İkinci baskıda eleştiriler dikkate alınarak İngilizce bölümlerini arttırmayı planlıyoruz. İngilizce ve Türkçe beş altı kitap daha basmak hedeflerimiz arasındadır. Hackney'de farklı okullarda başarıyla devam eden kurslarımız var. Bunları önümüze koyduğumuz hedeflere uygun bir biçimde bitirmeye ayrı bir önem veriyoruz. Konferanslar, workshoplar ve fuarlar yapmayı planlıyoruz. Her işimize mali kaynak bulmak ve profesyonel kadromuzu arttırmak hedeflerimiz arasında.

5-Çokkültürlü bir toplumda Eğitimciler Forumu gibi bir örgütlenmeye neden ihtiyaç var?

Forumumuzun en genel amacı çok kültürlü toplumun ihtiyaçlarına uygun eğitimin yapılmasıdır. Azınlıkların eğitimdeki başarıları arttıkça çok kültürlü toplumu, sorunların kaynağı olarak gösterenlere bir yanıt verilmiş olacaktır. Bizim gibi örgütlerin sayısının çoğalması eğitimdeki sorunların çözümüne daha fazla elin uzanması demektir.

Forumumuz eğitimi, bireyin temel hak ve özgürlüklerinin ve insanca yaşamın en temel unsurları arasında görmektedir. Bu açıdan eğitimin merkezi olarak devlet eliyle yürütülmesinden yanadır. Biz eğitimdeki her türlü ayrımcılığa ve özelleşmeye karşıyız. Nedeni ne olursa