

Çocuklar kadar aileler de eğitime muhtaç

Londra'da faaliyet yürüten Eğitimciler Forumu üyesi öğretmenler uyarıyor: Aileler çocuklarının eğitim durumuyla daha fazla ilgilenmek durumunda, aksi takdirde varolan başarısızlık oranı çok daha olumsuzuza döner. Kürt ve Türk çocuklarının hem İngilizce'den hem de kültürel uyumsuzluk gibi nedenlerden kaynaklı eğitim problemlerini aşgariye indirmek için çalışan Eğitimciler Forumu, ailelerin çocuklarının eğitim durumuyla daha fazla ilgilenmeleri gerektiğini belirtiyor. Telgraf Yuvarlak Masa toplantılarının üçüncüsünü Stoke Newington'daki Öğretmenevi'nde gerçekleştirdiğimiz öğretmenler çok önemli sorunların yanında çok önemli önerilerini de bizimle paylaştılar...



(Soldan sağa) Mustafa Cengiz, Sultan Demir, Mehmet Topal

Hamza Aktan
Telgraf Gazetesi

- Geçen hafta öğrencilerin üniversiteye hazırlıklarına da yardımcı olacak Türkçe bir kitap çalışması duyurusu yaptınız. Öğrencilere Türkçe üzerinden yardımcı olacak bir kitap hazırlamanın neden gerekli gördünüz?

Mehmet Taş: Bu kitabın hazırlığı iki nedenden dolayı çok önemliydi. Birincisi öğrenci A Level, yani üniversiteye hazırlık düzeyinde Türkçe'ye geçtiği takdirde UCAS isimli kurum puan veriyor. Ve bu puanlar öğrencilerin ihtiyacı olan puanları artırarak üniversiteye girme şanslarını yükseltiyor.

belli bir sınırdan yapıyor. Ancak bunun dışında etüt dersleri var hafta sonları.

Sultan Demir: Şu bir gerçek, kendi dilini üç yüz sözcükle bilen bir çocuk, yabancı dili de o kadar öğrenir. Bütün dil bilimciler bilir ki, ancak kendi dilini çok zengin bir dağarcıkla konuşursan diğer dilden o derece verim alabilirsin. Anadilde eğitim sağlıklı olmalı ki yabancı dil de sağlıklı olsun.

Mehmet Taş: Ben bir kaç dil çalıştığım için hocaların bana söylediklerini aktarabilirim. Intermediate düzeyine gelene kadar anadili kullanmakta yarar var. Fakat bundan sonrası, yani akademik dile geldiğinde uzman-

Bu konuda çok iyi araştırmalar da yapılmış değil açıkçası; acaba hani yöntem gerçekten faydalıdır diye. İki dilli eğitimde özellikle İngiltere'ye yeni gelen öğrencilerin başarılarının yükseldiği gözlemlenebiliyor oysa. Mesela öğrenci matematik fen derslerini Türkçe üzerinden çok iyi yapabiliyorken İngilizce'ye geldiğinde yapamıyor. Bu da tamamen dile hakim olamasından kaynaklanıyor.

- Londra'da Türkçe konuşan toplum dışında bu problemi yaşayan başka hangi göçmen topluları var?

Mehmet Topal: Londra'da

vereyim; okuldan çocuğun durumuna dair mektup geliyor. Anne okuyamadığı için çocuğu mektubu okuyor. Baba da evde değil, çalışıyor. Çocuk annesine diyor ki; okul benim çok iyi olduğumu söylüyor. Çocuk muhtemelen yalan söylemiyor, doğru okul "çocuğunuz çok iyi" diyor ama hangi derecede? Okulun en zayıf sınıfında çocuk çok iyi. Ama aile bunu anlamıyor, "tamam o halde, çocuğumuzun durumu iyiymiş, demek ki mesele yok" diye düşünüyor. Ama en zayıf sınıfta iyi olması o çocuğun ileride liseye gitmesini engelleyecek, liseye gitse bile üniversiteye gitmesine engel olacaktır. Birinci sınıf-

İngilizce'yi bilmeme sorununu bir yere kadar anlayabilirim ama bir de öyle insanlar var ki; tek bir gazete okumadığı gibi burada çıkan yerel Türkçe gazeteleri bile takip etmiyorlar. Kimi de dili bir şekilde öğrenmiş ama herhangi bir şekilde okumak istemiyor. İkincisi de, ben yetişkinlere yönelik eğitim çalışmalarında yer aldım. Toplumumuzda okuma yazma bilmeyen çok sayıda insanımız var. Ama bundan utanan sayısı da çok fazla.

- İnsanlar gerçekten okul aile toplantılarına işleri nedeniyle mi yoksa bunu önemsemiyorlar mı?

Mustafa Cengiz: Ben bir ek yapmak istiyorum. Aslında burada insanların çocuklarıyla ilgilenememelerinin önemli nedenlerinden biri okuldaki sistemi tanımamaları, dil sorunu ve üçüncü derecede gördüğüm zaman ayıramamaları... Fakat sistemi tanımamalarıyla ilgili özellikle son iki yıldır büyük paralar aktararak çok büyük projeler geliştirdiler. Yaptıkları araştırmalarda da çocuklarının eğitimine yardım eden ailelerin çok başarılı sonuçlar aldıklarını belirlediler. Anne-baba çocuk ilişkisi üzerinden yaptıkları ebeveynlik kursları ve aile eğitimlerine yönelik ayrıca